



*Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola*

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: Soproni Tankerületi Központ

**Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

OM azonosító:030507

**Bázisintézményi munkaterv
2019/2020. tanév**

Kelt: Sopron, 2019. 08. 29.

.....
intézményvezető, intézményi koordinátor

ph

Kelt:

.....

POK

ph



Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: Soproni Tankerületi Központ

1. Bázisintézményi célok

- tudásmegosztás az intézményen belül és az intézmények között
- az intézményi „jó gyakorlatok” bemutatása
- kapcsolattartás a megyei Pedagógiai Oktatási Központtal
- helyszín biztosítása a POK rendezvényei számára
- aktív részvétel a Megyei Pedagógia Napok programjain
- szakmai-, módszertani változások figyelemmel kísérése és átadása a pedagógus kollégáknak
- bázisintézményi munkaterv megjelenítése az intézmény éves munkatervének részeként
- a bázisintézményhez kapcsolódó információk közzététele az intézmény honlapján

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

- bázisintézményi koordinátor: Sipos Ferenc
- a vállalt feladatokhoz szükséges informatikai eszközök, termek, helyiségek
- a vállalt feladatok bemutatásához, ismertetéséhez szükséges dokumentumok

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

3.1. Projekt7

Iskolánkban először a 2004/2005-ös tanévben került bevezetésre a Projekt7 elnevezésű tanulási program, elsősorban **azzal a céllal**, hogy megőrizzük, illetve továbbfejlesszük intézményünk sajátos, egyedi arculatát, bővítsük tanulóink sokszínű tevékenykedtetésének lehetőségeit a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvekkel, célokkal összhangban.

A program beépül a tanév helyi rendjébe, megvalósítása tanévenként két-két alkalommal – az első és az utolsó tanítási héten – történik. **Elsősorban** a többcélú intézményeknek ajánlható, de természetesen az **alapfokú művészeti iskolák számára is adaptálható**.

A jó gyakorlat **átadásának kettős célja van:**

- *Egyrészt annak bemutatása hogyan őrizhető meg, illetve fejleszhető tovább egy intézmény egyedi, sajátos arculata, a pedagógiai programjában meghatározott értékei, képzési specialitásai.*
- *Másrészt egy olyan – az intézmény egészére kiterjedő – tanulás- és tevékenységszervezési forma megismertetése, amely feloldja a hagyományos tantárgyi rendszert. A helyi sajátosságokra, a tanulók aktív, cselekvő tevékenységére épít a projekt módszer alkalmazásával, lehetőséget teremtve a tanulói kompetenciák széleskörű fejlesztésére.*



Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: Soproni Tankerületi Központ

3.2. Iskolai értékelési rendszer

A nevelőtestület tagjai által alkalmazott **értékelési elemek bemutatása** – az iskolai adatbázis létrehozása. A **differenciált tanulásszervezési eljárás** és az ehhez kapcsolódó **értékelési formák** – a fejlesztő értékelés kialakítása, bevezetése – mindezek szerepe és hatása a lemorzsolódás csökkentésében.

3.3. MŰ-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely

A **néptánc tanszakon tanuló diákok tehetséggondozását, fejlesztését szolgáló tevékenység-együttes**, melynek középpontjában a heti két órás tehetségfejlesztő foglalkozás áll. Ezt egészítik ki az egyéb, szabadidős programok, ahol a dústás-gyorsítás-gazdagítás tovább folyik a kiválasztott táncosok körében.

3.4.A népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye

Iskolánkban 2010 óta működik népzene tanszak, amely az alapfokú művészetoktatás keretein belül elsősorban a népi vonós és pengetős hangszerek oktatásával foglalkozik. **Célja** a hangszeres népzene elsajátításán és megismertetésén túl az iskola néptánc tanszakával való együttműködés **közös produkciók létrehozásával**, részvétel iskolai és városi rendezvényeken, valamint **önálló műsorok létrehozása**. A népzeneoktatás fontos eleme a **közös muzsikálás**, amely a legegyszerűbb hangszerek használatától kezdődően a több éves közös munkafolyamatokon át különböző szinteken valósulhat meg. A közös muzsikálás pedagógiai, pszichológiai hatása pedig rendkívül pozitív – a zenei készségek, képességek magasabb szintű kialakulása mellett a koncentráció, a figyelem megosztása, az alkalmazkodás, a tolerancia, az önismeret és kritikai érzék fejlődése, valamint a közösségformálás is folyománya ennek a tevékenységnek.

3.5. Tánc és mozgásművészeti osztály

A **program sajátosságát** elsősorban a megváltozott szemléletű és tananyagtartalmú táncos órák és az alapfokú művészeti iskolai órák adják. Ehhez rendeztük hozzá az osztály napirendjét: a negyedik óra után ebédelnek a gyermekek, ezt követően folytatódik a napjuk. A mindennapos testnevelés keretéből egy mozgás-előkészítő gimnasztika és egy néptánc órájuk van. Az alapfokú művészeti órájuk is emelkedik hetente 1 órával. **Sokkal koncentráltabb munkára képesek** az elsős diákjaink, egyáltalán nem érzik fárasztónak a heti beosztásukat. Gyorsabbak, precízebbek társaiknál. **A program alapját** a tánc- és mozgásművészet adja. A nyolcéves program tantervében átgondoltan és jelentős arányban helyez el az iskola művészeti és humán tárgyakat. A felsőbb évfolyamokon a gyerekek az életkorukhoz igazítva kapnak a tánc és



Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: Soproni Tankerületi Központ

mozgásművészeti, képzőművészeti, zenei, színházi és mozgóképpel kapcsolatos képzést. Az elmúlt két tanév tapasztalatainak bemutatása – előadás formájában.

4. A vállalt bázisintézményi feladatok

- **Intézményi jó gyakorlat bemutatása:** bemutató foglalkozás, előadás, műhelymunka keretében (MŰV-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely, értékelési rendszer, Projekt7, Tánc- és mozgásművészeti osztály, Népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye) – **táblázatban részletezve.**
- Tevékenységen alapuló **műhelymunkákat tart** annak érdekében, hogy a résztvevők megértsék és átéljék a foglalkozás témáját, annak tevékenységeit – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Konzultációt tart** az általa megpályázott tevékenységek, jó gyakorlatok megismertetéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Tréninget tart** az általa megpályázott tevékenységekhez szükséges pedagógus attitűd eléréséhez, képességek megszerzéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Mini-Konferencia** szervezése a programszervezés, tehetségfejlesztés témában – 2 alkalommal. Az első alkalom résztvevői meghívásos, a második alkalom nyílt meghirdetésű.
- **Petőfi Hírlevél** működtetése: programok, események, módszertani kérdések, aktívabb iskolai kommunikáció: iskola/pedagógus-diák-szülő.
- Felkérés alapján, igény szerint **helyet biztosít** a POK által szervezett **pedagógus továbbképzések** és további **rendezvények számára.**

5. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

	Időpont	Feladat a téma megjelölésével	Felelős	Intézményi közreműködők	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikáció	Keletkező dokumentumok
1.	2019. 08.29.	Bázisiskolai munkaterv ismertetése, elfogadása	Sipos Ferenc	Tanévnyitó értekezlet-nevelőtestület	Előadás, konzultáció	projektor, notebook, interaktív tábla, tollak	tanári szoba	nevelőtestület	jegyzőkönyv – POK, Fenntartó, SZM, DÖK, nevelőtestület	jegyzőkönyv, Bázisiskolai munkaterv
2.	2019. 08. 30.	Tanévelőkészítő tanácskozás	Varga-Kontor Andrea	idegennyelvi munkaközöség tagjai	Előadás, tájékoztató	interaktív tábla, projektor, notebook, tollak	tornaterem	Sopron és környéke német nyelvtanárai	elektronikus levelezés, jegyzőkönyv - nevelőtestület	feljegyzés, jegyzetek, jelenléti ív
3.	2019. 09. 11. 09.30-11.30	Meghívásos Mini-Konferencia: Rendezvények tematikája és azok fejlesztő hatása a közösségekre	Sipos Ferenc	intézményvezető	Előadás, tájékoztató, kerekasztal beszélgetés	projektor, notebook, tollak-csomagoló papír	Büki Művelődési és Sportközpont - I. emeleti tanács-terem	meghívott közművelődési szakemberek, néptáncpedagógusok, együttesvezetők	elektronikus levelezés, jegyzőkönyv - nevelőtestületek	jegyzőkönyv, feljegyzés, jegyzetek, jelenléti ív

4.	Őszi Pedagógiai Napok (2019. 10. 07-11.) 2019. 10. 07. 14.30-16.00	Tájékoztató - Tánc- és mozgásművészetű osztály az 5-8. évfolyamon az intézményi „jó gyakorlat”-ról”	Sipos Ferenc, Varjas-kéri Anita	Fajkuszt Attila Szabóné Molnár Andrea	Előadás	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	Intézményvezetők, pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben. Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)
5.	2019. november-2020. február	Munkaközösségi műhelymunka – alsós bemutató óra	Tóthné Németh Zsuzsanna	Nagy Csilla	bemutató óra	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem	Intézményvezetők, pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben. Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)
6.	2020. április	Munkaközösségi műhelymunka – Matematika és	Gyurán Ágnes	matematika tanárok és alsós osztálytanítók	megbeszélés és szakmai egyeztetés	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem	Intézményvezetők, pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-	Jelenléti ív, fotók, program POK

		természettudományos munkaközösség							mailben. Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)
7.	2020. január-március	Tánc- és mozgás- művészeti osztályok (1-4. évfolyam) – tanulásszervezési eljárások	Sipos Ferenc, Varjas-kéri Anita	Hart Enikő, Függekatalin	Előadás, konzultáció, reflexiók	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	Intézményvezetők, pedagógusok, néptáncpedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)

8.	2020. április	Petőfi értékelési rendszer – tanulásszervezési eljárások, fejlesztő értékelés, lemorzsolódás csökkentése	Sipos Ferenc, Tóthné Németh Zsuzsa		Előadás, konzultáció, reflexiók	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	Intézményvezetők, pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)
9.	Tavaszi Pedagógiai Napok 2019.	Művészeti kerekasztal – az iskolai művészeti nevelés, mint az életminőség javításának lehetősége	Sipos Ferenc	Fajkus Attila Szabóné Molnár Andrea, Varjaskéri Anita	Előadás, beszélgetés moderátorral	projektor, notebook	GYIK Rendezvényház	Intézményvezetők, pedagógusok, néptáncpedagógusok, közművelődési szakemberek, Soproni Petőfi Színház	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	Jelenléti ív, fotók, program, sajtótájékoztató POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettségmérő lapok, feljegyzés, fotók)
10.	2020. 06. 30.	Éves beszámoló elfogadása	Sipos Ferenc	Varjaskéri Anita, Fajkus	beszámoló előadás	projektor, notebook, interaktív	iskolai tanterem	nevelőtestület	Program megküldése a POK-nak a	Jelenléti ív, fotók, dokumentáció

				Attila, Szabóné Molnár Andrea, Takács Gábor, Putz Katalin		tábla			rendezvény előtt 3 héttel e- mailben Intézmény, POK: a program közzététele az intézményi honlapon	ó
--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--	---