

## Bemutakozás – Plájerné Orbán Mária



Az érettségi után tanulmányaimat a Soproni Óvónőképző Intézetben folytattam, melynek elvégzése és a sikeres államvizsga után elhelyezkedtem a Petőfi Sándor Általános Iskolában, ahol jelenleg is dolgozom, immár 38 éve.

Kezdetben napközis nevelőként vettem részt az iskola munkájában, majd gyesen voltam 3 évig. Ez idő alatt elvégeztem a győri Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolát. Ezután született még egy gyermekem, így 1992-ben kezdtem el ismét dolgozni a Petőfi Iskolában.

Az **osztálytanítói pálya** még nagyobb kihívást jelentett számomra, nagy öröömre hamarosan megkaptam az első osztályomat a Petőfi Iskolában.

Mivel nincsen két egyforma gyerek és két egyforma nehézség, mely megoldásra vár - ez a fajta tevékenység lehetőséget teremtett a folyamatos megújulásra, ugyanakkor kihívást is jelentett számomra: hogyan oldom meg az újabb és újabb feladatokat.

Sokfajta és változatos munkaformákat tartalmazó feladatlapot kísérleteztem ki az évek folyamán – melyek segítik a diákjaimmal történő közös munkát.

Pedagógus pályám során folyamatosan képeztem magam, amikor lehetőség adódott, részt vettem az iskolai továbbképzéseken, hiszen fontos dolognak tartom a folyamatos szakmai megújulást, hogy minél változatosabb, ötletesebb, érdekesebb tanórákat tudjak tartani és ezáltal könnyebben átadni tanítványaimnak az új ismereteket.

Többféle projektben vettem részt: gyakorló feladatlapokat készítettem alsó tagozatos tanulóknak (több éve használom sikerrel ezeket az adott osztállyal), kidolgoztam „A muzsika hangja” című témahét programját, óravázlatokat készítettem, városi bemutató órát tartottam a programban részt vevő intézmények pedagógusainak.

A gyerekeket, akiket tanítok, mindig arra ösztönzöm, hogy próbálják ki magukat a tanulmányi versenyeken. Az eddigi pályám során nagyon sok városi, megyei és országos versenyen értek el kiváló helyezést tanítványaim.

**Első osztályban** Meixner Ildikó módszerével tanítom az olvasást. Az olvasástanulás nem különül el a beszédfejlesztéstől, ezáltal segíti a gyermeket a betűk és a hangok összekapcsolásában. Az olvasástanítás e módszer szerint haladva a könnyen összetéveszthető betűket nagy időkülönbséggel tanítja, figyelve a ritmusérzék, a térbeli tájékozódás és a nyelvi készségek fejlesztésére is. A Meixner-módszer szerint történő olvasástanítás apró lépésekben halad előre, a módszer kezdetben betűket tanít, majd két betűből álló szótagot alkot, ezt követi a szótagok hosszának növekedése és a szószerkezetekben való gyakoroltatás. Így a tanuló gyermek eljut az egyszerű mondatok olvasásáig, aztán a bővített, végül az összetett mondatok gyakorlásáig és értelmezéséig.

**Nagyszerű dolog**, amikor a sokféle gyermek osztályközösséggé válik a vezetésemmel. Még ma is csodálattal figyelem a diákjaim képességeinek, tudásának fejlődését – hiszem azt, hogy az iskola a sokszínűségével, elfogadó szemléletével minden gyermek számára az a hely, ahol a kíváncsiságát, tudásvágyát kielégítheti.

Szeretettel várom a leendő első osztályos gyerekeket!

Plájerné Orbán Mária